

開講学科	教職センター（生物工学科）	前橋工科大学 シラバス																																	
科目名	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	標準対象年次	選択／必修	科目コード																															
		1年次	必修	21001501																															
担当教員	小林 清	単位数	学期	曜日	時限																														
		2単位	後期	金曜日	5時限																														
授業の教育目的・目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育全体における特別活動の意義を理解し、特別活動の特質を踏まえた指導に必要な知識や素養を身に付ける。 ・学校教育全体における総合的な学習の時間の意義を理解し、総合的な学習の時間の特質を踏まえた指導に必要な知識や素養を身に付ける。 																																		
学科の学習・教育目標との関係	「教員として働くことの意義を理解し、教職への熱意をもっている。」という目標を達成するために、教育の基礎理論に関する科目、教育課程及び指導法に関する科目を学修させる。																																		
キーワード	特別活動、ホームルーム活動、学校行事、生徒会活動、総合的な探求の時間、学習指導要領																																		
授業の概要	特別活動及び総合的な探求の時間の意義や歴史、基礎理論、学習指導要領の内容を把握する。特に、特別活動におけるホームルーム活動の学習指導案を作成し、その後模擬授業、授業研究会を実施し、学校現場で行われている一連の授業づくりを体験する。																																		
授業の計画	<table border="1"> <tr><td>第1回：</td><td>オリエンテーション・「特別活動」とは、意義と役割を考える</td></tr> <tr><td>第2回：</td><td>学習指導要領の研究：「特別活動」の歴史</td></tr> <tr><td>第3回：</td><td>特別活動の基本的な性格と教育的意義</td></tr> <tr><td>第4回：</td><td>ホームルーム活動の目標と内容の理解</td></tr> <tr><td>第5回：</td><td>学級集団と集団組織論：望ましい人間関係、望ましい集団活動、合意形成</td></tr> <tr><td>第6回：</td><td>ホームルーム活動の指導計画と評価</td></tr> <tr><td>第7回：</td><td>生徒会活動・学校行事の意義と役割、問題点について</td></tr> <tr><td>第8回：</td><td>特別活動と教育上の配慮事項：家庭・地域との連携の在り方</td></tr> <tr><td>第9回：</td><td>総合的な探求の時間の意義及び目標・内容を考える</td></tr> <tr><td>第10回：</td><td>高等学校における総合的な探求の時間の意義</td></tr> <tr><td>第11回：</td><td>総合的な探求の時間の指導計画の作成及び留意点</td></tr> <tr><td>第12回：</td><td>総合的な探求の時間の年間計画及び単元計画の作成</td></tr> <tr><td>第13回：</td><td>総合的な探求の時間の評価の基本的な考え方</td></tr> <tr><td>第14回：</td><td>総合的な探求の時間の学習指導</td></tr> <tr><td>第15回：</td><td>総合的な探求の時間を推進するための体制づくり</td></tr> </table>					第1回：	オリエンテーション・「特別活動」とは、意義と役割を考える	第2回：	学習指導要領の研究：「特別活動」の歴史	第3回：	特別活動の基本的な性格と教育的意義	第4回：	ホームルーム活動の目標と内容の理解	第5回：	学級集団と集団組織論：望ましい人間関係、望ましい集団活動、合意形成	第6回：	ホームルーム活動の指導計画と評価	第7回：	生徒会活動・学校行事の意義と役割、問題点について	第8回：	特別活動と教育上の配慮事項：家庭・地域との連携の在り方	第9回：	総合的な探求の時間の意義及び目標・内容を考える	第10回：	高等学校における総合的な探求の時間の意義	第11回：	総合的な探求の時間の指導計画の作成及び留意点	第12回：	総合的な探求の時間の年間計画及び単元計画の作成	第13回：	総合的な探求の時間の評価の基本的な考え方	第14回：	総合的な探求の時間の学習指導	第15回：	総合的な探求の時間を推進するための体制づくり
第1回：	オリエンテーション・「特別活動」とは、意義と役割を考える																																		
第2回：	学習指導要領の研究：「特別活動」の歴史																																		
第3回：	特別活動の基本的な性格と教育的意義																																		
第4回：	ホームルーム活動の目標と内容の理解																																		
第5回：	学級集団と集団組織論：望ましい人間関係、望ましい集団活動、合意形成																																		
第6回：	ホームルーム活動の指導計画と評価																																		
第7回：	生徒会活動・学校行事の意義と役割、問題点について																																		
第8回：	特別活動と教育上の配慮事項：家庭・地域との連携の在り方																																		
第9回：	総合的な探求の時間の意義及び目標・内容を考える																																		
第10回：	高等学校における総合的な探求の時間の意義																																		
第11回：	総合的な探求の時間の指導計画の作成及び留意点																																		
第12回：	総合的な探求の時間の年間計画及び単元計画の作成																																		
第13回：	総合的な探求の時間の評価の基本的な考え方																																		
第14回：	総合的な探求の時間の学習指導																																		
第15回：	総合的な探求の時間を推進するための体制づくり																																		
受講条件・関連科目	受講条件：教職課程履修登録者 教職に関する科目（道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目）																																		
授業方法	講義、小集団活動、討議、模擬授業を中心に展開する。必要に応じて資料を配付する。																																		
テキスト・参考書	テキスト：高等学校学習指導要領（平成30年3月告示 文部科学省）高等学校学習指導要領解説―特別活動編、総合的な探求の時間編（平成30年7月告示 文部科学省） 参考書：渡部邦雄編『特別活動指導法』日本文教出版、2011年 文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（高等学校編）」、平成25年																																		
成績評価	<ul style="list-style-type: none"> ・試験なし ・レポート（80%） ・模擬授業（20%） ・その他 注意事項（ ） ・模擬授業の実施と学習指導案の提出を課す。 																																		
履修上の注意	人と人との関わりを大切にでき、広く教育に関心がある人、グループワークにおいて目標を定めて、協力しながらその目標を達成しようと努力する人の履修を求めます。																																		