開講学科	教職センター（生物工学科）	前橋工科大学 シラバス			
科目名	教職概論	標準対象年次	選択／必修	科目コード	
		1年次	必修	21000101	
担当教員	小林 清	単位数	学期	曜日	時限
		2単位	前期	金曜日	3時限
授業の教育目的・目標	現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。				
学科の学習・教育目標との関係	「教員として働くことの意義を理解し、教職への熱意をもっている。」という目標を達成させるために、教職課程に関する科目を履修させ教員として働く意義と担任としての心構えを学ばせる。				
キーワード	教職の意義、教員の役割、職務内容、進路選択機会				
授業の概要	教職を志す学生に対して、教職の意義、教師の役割、教職の職務内容などを解説し、教職に対する理解を深めるとともに「教育」という人間的営みの意味や価値について、グループ討論の意見交換や自分自身を自覚的に問うことを通して、教師としての心構え、教師に求められる見識を身につける。				
授業の計画	第1回： オリエンテーション・教職への道 第2回： 教職の意義（国民形成と自己実現、規律化と自立、文化の伝達と創造） 第3回： 教員養成と教員採用 第4回： 教師の職務：生徒理解、教材研究、授業、評価、学級経営、部活動、生徒指導、進路指導、校務分掌 第5回： 歴史から学ぶ教師像 第6回： 開かれた学校と教師の役割 第7回： 教師の葛藤と発達 第8回： 教員の研修制度 第9回： 教員の服務及び身分保障（試験） 第10回： 教師の日常生活（教育実習校先輩教師との質疑応答・協議）（インタビューレポート） 第11回： 学校が直面している課題（1）学校評価・教員評価 第12回： 学校が直面している課題（2）特別支援教育 第13回： 学校が直面している課題（3）危機管理とマネジメント 第14回： 学校が直面している課題（4）チーム学校 第15回： 教職に対する適性と進路選択・まとめ				
受講条件・関連科目	受講条件：教職課程履修登録者 教育の基礎的理解に関する科目（教職の意義及び教員の役割・職務内容）				
授業方法	講義、小集団活動、討議を中心に展開する。必要に応じて資料配付する。				
テキスト・参考書	テキスト：佐藤晴雄『教職概論』学陽書房、2015 参考書：授業中に適宜資料を配付する				
成績評価	・試験（30%）・協議発表内容（20%） ・課題・レポート（50%） ・その他 注意事項（ ）				
履修上の注意	人と人との関わりを大切にでき、広く教育に関心がある人、グループワークにおいて目標を定めて、協力しながらその目標を達成しようと努力する人の履修を求めます。				