

基礎教育センター

共通教育科目

本学の授業科目は、共通教育科目と専門教育科目の2つの科目群をもって構成されています。前者の共通教育科目は、大学生として必要な知性や教養、外国語などを身に付ける人文・社会科学科目と外国語科目、専門教育科目を理解するための基礎となる自然科学科目からなっています。

本学では、共通教育科目の教育を実施する機関として基礎教育センターを設け、各学科との連携を図りながら教育を行っています。

目的 共通教育科目（人文・社会科学科目、外国語科目、自然科学科目など）の実施

構成教員 兼任教員

人文・社会・科学、外国語科目

●哲学	●経済学	●技術者倫理	●中国語
●文学	●社会学	●生命倫理	など
●文化人類学	●法学	●英語	
●歴史学	●日本国憲法	●フランス語	
●科学技術史	●国際関係論	●ドイツ語	

自然科学科目

●微分積分学I・II	●微分方程式	●物理学I・II・III・IV	●地学
●線形代数I・II	●確率統計	●化学I・II	●天文学
●ベクトル解析	●関数論	●生物学I・II	など

教職センター

- 生物工学科に教職課程の設置

- 生物学専攻に教職課程を設置

生物工学科において、高等学校教諭一種免許状（理科）を取得することができます。本教職課程では、自ら課題を発見し、修得した知識と基礎的研究能力を活用しながら、教育現場で主体的に課題解決ができる教員の育成を目指しています。そのために、教育と研究に必要な知識と技術を学び、それらのプロセスでの気付きを重視し、前橋市立前橋高等学校などと連携をとり教育現場との多様な関わりを通じた実践を積み重ねることで、教員としての資質能力を向上させる取り組みを行っています。また、少人数教育のメリットを生かしながら、各学年に適したきめ細やかな指導をしています。

大学院工学研究科生物学専攻において高等学校教諭一種免許状（理科）所持者に対して、高等学校教諭専修免許状（理科）を取得できるようになりました。本大学院教職課程では、より高度な専門的職業能力と教育現場での応用力を備え、それらの力を教育に活かせる教員の養成を目指しています。

目的 教職課程科目の編成と実施

構成教員 専任教員及び兼任教員

