

開講学科	教職センター（生物工学科）		前橋工科大学 シラバス			
科目名	教育学概論		標準対象年次	選択／必修	科目コード	
			1年次	必修	21000201	
担当教員	中澤 充裕		単位数	学期	曜日	時限
			2単位	前期	水曜日	3時限
授業の教育目的・目標	教育の基本的概念は何か、また、教育の理念にはどのようなものがあり、教育の歴史や思想において、それらがどのように現れてきたかについて学ぶとともに、これまでの教育及び学校の営みがどのように捉えられ、変遷してきたのかを理解する。					
学科の学習・教育目標との関係	「教員として働くことの意義を理解し、教職への熱意をもっている。」という目標を達成するために、教育の基礎理論に関する科目、教育課程及び指導法に関する科目を学修させる。					
キーワード	教育の理念、教育の歴史、教育思想					
授業の概要	テキストを基本にしながら、教育の理念、歴史及び思想などの基礎的知識等の理解を図りたい。さらに、現在、前橋市内の学校で取り組まれている新たな教育活動も資料として、今日の教育改革が学校教育の場にどのように具現化しているのか、具体的に理解できるようにしたい。					
授業の計画	第1回： 教育の本質と目的1－教育の理念と目的 第2回： 教育の本質と目的2－子ども観の歴史的変遷と教育の在り方 第3回： 公教育制度と現代教育改革1－公教育と学校体系 第4回： 公教育制度と現代教育改革2－日本の近代教育制度 第5回： 公教育制度と現代教育改革3－戦後から現代までの教育制度の変遷 第6回： 教育内容と教育評価1－教育内容と教科書の歴史的変遷 第7回： 教育内容と教育評価2－教育課程の編成原理と学習指導要領の歴史的変遷 第8回： 教育内容と教育評価3－現在の教育課程と改善の方向性 第9回： 教育方法の改善と学習指導の創意工夫1－教育方法とその思想的背景 第10回： 教育方法の改善と学習指導の創意工夫2－学習指導とその理論的背景 第11回： 教育方法の改善と学習指導の創意工夫3－指導方法の現代的課題とその対応 第12回： 学校経営と学校組織の改善－保護者、地域社会と学校評価及び学校経営 第13回： 教職員制度と教員の職務－学校を支える新たな学校スタッフ 第14回： 教職員制度と教員の職務－学校を支える新たな学校スタッフ 第15回： 現代の子どもをめぐる諸問題2－不登校、携帯電話への関わり					
受講条件・関連科目	受講条件：教職課程履修登録者 教育の基礎的理解に関する科目（教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想）					
授業方法	講義を中心に展開する。必要に応じて資料配付する。					
テキスト・参考書	テキスト：佐藤 晴雄『現代教育概論』（第二次改訂版）学陽書房、2011年 参考書：授業の進度に合わせて適宜、紹介するとともに参考資料を配付する。					
成績評価	・試験（80%） ・レポート（20%） ・その他 注意事項（ ）					
履修上の注意	特になし。					