

| 開講学科 | 建築学科 | 実務家科目 | | | | 前橋工科大学 シラバス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------|-------|-----|-------------------|-------------|--|--|--|------|------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------------|------|-----------------------------------|------|------------|------|--------------------------|------|----------------------------------|------|--------------|-------|-----------|-------|---------------|-------|--------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|--------------|
| | | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名 | 建築生物学Ⅰ バウビオロギーⅠ | 標準対象年次 | 選択/必修 | | 科目コード | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1年次 | 選択 | | 14106001/14100301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 石川 恒夫 | 単位数 | 学期 | 曜日 | | 時限 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2単位 | 後期 | 月曜日 | | 2時限 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の教育目的・目標 | <p>目的：住宅を計画、設計する上で、居住者の健康や、環境への配慮の重要性を理解する。 目標：居住環境における快適性の要因を理解する。 建物に使用される建材について、健康と環境の面からの理解を深める。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の学修・教育目標との関係 | <p>建築に関わる生活の豊かさ、人間の健康、地域社会、環境について考えた空間を創造することができる。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| キーワード | <p>健康な住まい・「巣」づくり・第三の皮膜・人間と自然の調和、シックハウス症候群・自然素材・快適性</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>バウビオロギー（建築生物学）は、人間本性と気候風土を科学するなかで、健康や環境に配慮した、人間味あふれた「巣」としての住まいづくりを目指す。建築生物学Ⅰでは、まず居住環境の現状とその歴史的背景を概説し、居住生理学的視点から、人間の快適性について、さらに居住空間に用いられる諸々の建材について知見を得て、建築計画、建築設計の内的基礎を確立するために、国内外の実例をまじえて講述する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の計画 | <table border="1"> <tr><td>第1回：</td><td>概論1 現代の住環境</td></tr> <tr><td>第2回：</td><td>概論2 健康な住まいをめぐる歴史的考察 昭和の暮らし</td></tr> <tr><td>第3回：</td><td>概論3 現代の住環境 バウビオロギーとバウエコロジー</td></tr> <tr><td>第4回：</td><td>ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）前半+バウ・フリッツ社の試み</td></tr> <tr><td>第5回：</td><td>ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）後半+セラピストとしてのエブレ</td></tr> <tr><td>第6回：</td><td>民家探訪(温故知新)</td></tr> <tr><td>第7回：</td><td>健康な住まいをめぐる「25の指針」について（1）</td></tr> <tr><td>第8回：</td><td>健康な住まいをめぐる「25の指針」について（2）（小テストあり）</td></tr> <tr><td>第9回：</td><td>シックハウスの現状と対策</td></tr> <tr><td>第10回：</td><td>暮らしの中の電磁波</td></tr> <tr><td>第11回：</td><td>居住生理学1 五感の重要性</td></tr> <tr><td>第12回：</td><td>住宅事例紹介</td></tr> <tr><td>第13回：</td><td>居住生理学2 五感と室内環境2</td></tr> <tr><td>第14回：</td><td>居住生理学3 色彩・家具のデザイン</td></tr> <tr><td>第15回：</td><td>SDGsについて、まとめ</td></tr> </table> | | | | | | | | | 第1回： | 概論1 現代の住環境 | 第2回： | 概論2 健康な住まいをめぐる歴史的考察 昭和の暮らし | 第3回： | 概論3 現代の住環境 バウビオロギーとバウエコロジー | 第4回： | ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）前半+バウ・フリッツ社の試み | 第5回： | ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）後半+セラピストとしてのエブレ | 第6回： | 民家探訪(温故知新) | 第7回： | 健康な住まいをめぐる「25の指針」について（1） | 第8回： | 健康な住まいをめぐる「25の指針」について（2）（小テストあり） | 第9回： | シックハウスの現状と対策 | 第10回： | 暮らしの中の電磁波 | 第11回： | 居住生理学1 五感の重要性 | 第12回： | 住宅事例紹介 | 第13回： | 居住生理学2 五感と室内環境2 | 第14回： | 居住生理学3 色彩・家具のデザイン | 第15回： | SDGsについて、まとめ |
| 第1回： | 概論1 現代の住環境 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2回： | 概論2 健康な住まいをめぐる歴史的考察 昭和の暮らし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3回： | 概論3 現代の住環境 バウビオロギーとバウエコロジー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4回： | ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）前半+バウ・フリッツ社の試み | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第5回： | ビデオ（バウビオロギーNHK名古屋）後半+セラピストとしてのエブレ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第6回： | 民家探訪(温故知新) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第7回： | 健康な住まいをめぐる「25の指針」について（1） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第8回： | 健康な住まいをめぐる「25の指針」について（2）（小テストあり） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第9回： | シックハウスの現状と対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第10回： | 暮らしの中の電磁波 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第11回： | 居住生理学1 五感の重要性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第12回： | 住宅事例紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第13回： | 居住生理学2 五感と室内環境2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第14回： | 居住生理学3 色彩・家具のデザイン | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第15回： | SDGsについて、まとめ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講条件・関連科目 | <p>受講条件：特になし。 関連科目：建築材料</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | <p>資料を配布するとともに、実物サンプルによって理解の助けとする。またパワーポイント、ビデオなどを用いて講述する。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・参考書 | <p>参考書：アントン・シュナイダー+石川恒夫『バウビオロギーという思想』（建築資料研究社 2003） 参考書：日本で実践するバウビオロギー 学芸出版社 2006</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価 | <p>・期末試験（60%） ・レポート（ ）・その他（ ）（ %） ・小テスト（40%）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | <p>日頃から、新聞などをとおして、環境問題、建築と健康の問題に意識的になること</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |