

開講学科	基礎教育センター	前橋工科大学 シラバス			
科目名	社会学	標準対象年次	選択/必修	科目コード	
		2・3年次	選択	11001001	
担当教員	工藤 浩	単位数	学期	曜日	時限
		2単位	前期	金曜日	3時限
授業の教育目的・目標	学問の広範な知識体系への諸関心を喚起し、幅広い教養と豊かな人間性の涵養を図るとともに、工学への専門教育に必要な基礎学力、思考力、および表現力などを修得する。				
学科の学習・教育目標との関係	大学生として必要な教養と倫理観を身に付ける。				
キーワード	近代、科学・技術、西洋合理主義、市民社会、理性/合理性、権力/暴力				
授業の概要	<p>工学を学ぶ者に必然的に問われる「近代という時代における自然科学に基づく科学・技術とは何か」という根源的問題に対し「人間のもつ理性とはいかなる役割を果たすのか」という根本的観点から「社会とはいかに成立しているのか」について、社会学ならではのアプローチをする。</p> <p>科学・技術は人類の繁栄と福祉に貢献する一方で、「人類の歴史は戦争の歴史」とも言われるように、組織的な軍隊編成と暴力的な兵器開発をも促進する。一般に、強大な軍事力を保持している国々は、圧倒的な科学・技術力を背景に、先進的な工業国であるのと同時に一大農業国でもあり、いずれの分野でも高い生産能力を有している。</p> <p>2011年の福島原発事故以来、科学・技術に対する払拭できない不信感が根付いたかと思えば、毎年の恒例行事と化した感のある日本人のノーベル賞受賞の喜びに国中が沸き上がり、未来永劫にわたる多大なる成果への期待も高まっている。科学・技術は西洋合理主義に基づく自然科学のもとで急速に発達し近代社会の基礎を築いた。本講では主に18世紀以降の西欧諸国（英独仏）やそれに続くアメリカ、日本における近代市民社会の誕生と成立を中心に論じていきたい。</p>				
授業の計画	第1回：	近代とはどんな時代か？ 西洋合理主義と近代市民社会、そして科学の誕生			
	第2回：	西洋合理主義とは何か？ 人類史は合理化（脱魔術化）の歴史			
	第3回：	近代社会の特徴（Ⅰ）：近代家族（1） 家族の定義・家族のあり方は人類に普遍か			
	第4回：	近代社会の特徴（Ⅱ）：近代家族（2） 日本独特の戸籍とイエ制度について			
	第5回：	近代社会の特徴（Ⅲ）：近代家族（3） 社会の再生産・結婚制度と子育て			
	第6回：	近代社会の特徴（Ⅳ）：学校教育（1） 義務教育・子どもはなぜ学校に通うのか			
	第7回：	近代社会の特徴（Ⅴ）：学校教育（2） 学校での「勉学・修練」の社会学的意味とは			
	第8回：	近代社会の特徴（Ⅵ）：学校教育（3） 学校が果たす社会的役割とは何か			
	第9回：	近代社会の特徴（Ⅶ）：都市（1） 権力・飢饉で農村は飢えるが都市は飢えない理由			
	第10回：	近代社会の特徴（Ⅷ）：都市（2） 地政・古都・京都と新都・江戸（東京）の比較			
	第11回：	近代社会の特徴（Ⅸ）：都市（3） 構造・近代都市としての東京の特徴とは			
	第12回：	社会学の歴史（Ⅰ）：ウェーバー、デュルケムによる方法論と基礎概念の確立			
	第13回：	社会学の歴史（Ⅱ）：ドイツ・フランクフルト学派による理性批判			
	第14回：	社会学の課題 理性と暴力の同根性、権力と自由の関係			
	第15回：	まとめ 人間が社会的矛盾を抱えながら生きていくということについて			
受講条件・関連科目	受講には予備知識はとくに必要としない 哲学、倫理学、政治学、法学、経済学、社会心理学、人類学など				
授業方法	社会学は現実社会をリアルタイムで研究対象とする以上、各種の社会問題、時事問題については、シラバスに挙げた項目以外にも適宜取り上げる予定である。				
テキスト・参考書	<p>テキストはとくに指定しない。参考書は以下以外にも随時紹介する。</p> <p>参考書 メアリー・シェリー『フランケンシュタイン』…英語原著、日本語訳には諸版あるが、各自入手可能なもので構わない。メアリーをモデルとした映画『メアリーの総（すべ）て』は、映画用に脚色されているが、原作者メアリーの人物像を理解するうえでの参考にすること。</p>				
成績評価	・試験（100%） ・レポート（ % ） ・その他 注意事項（ ）				

履修上の注意

昨今の社会問題、時事問題については、常日頃から関心をもっていることが望ましい。