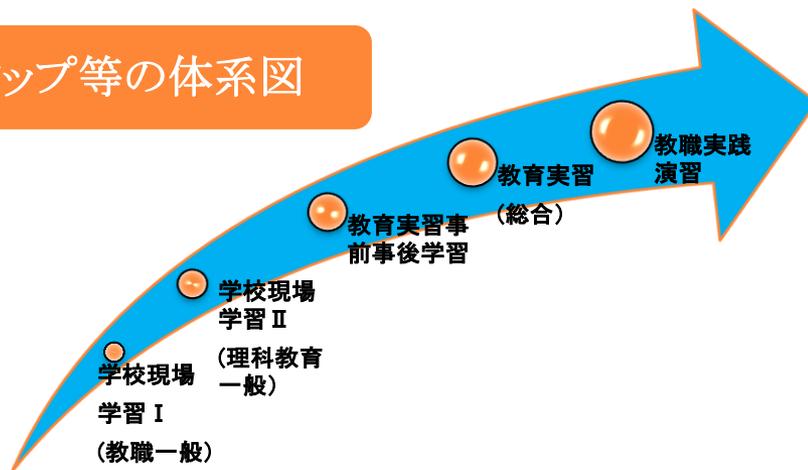


前工大教職課程 インターンシップ等の実施と支援計画



インターンシップ等の体系図



実践的指導力の育成を目指して

インターンシップ等の名称	主なねらい	対応科目等	実施内容
学校現場学習Ⅰ (教職一般)	学校現場の観察実習を通して、教員として働くことの意味を学ぶ。 (テーマ:教員、担任としての心構えを学ぶ)	1年次実施 (教職概論 ・特別活動の指導法)	母校教員ジョブインタビュー 校長・教務主任・若手教諭交流、授業参観 生徒指導・進路指導主事講話、授業参観
学校現場学習Ⅱ (理科教育一般)	学校現場の観察実習を通し、理科の授業実践について学ぶ。 (テーマ:教科担当としての心構えを学ぶ)	2年次実施 (理科指導法Ⅰ・Ⅱ)	理科主任講話、授業参観(実験授業含む)、 授業参加、教育実習生授業参観、チューター
教育実習事前事後学習	教育実習校の講師から、指導の実際等について講義を受け、実習の準備を行う。 (教育実習校オリエンテーション)	3年次実施 (教育実習事前事後指導)	校長・教務主任・生徒指導主事 進路指導主事・理科主任等講話 全体オリエンテーション 科目別オリエンテーション 教育実習報告会
教育実習(2週間)	指導教員のもと、教員の日常的勤務体験を行い、総合的な実践能力を習得する。	3年次実施 (教育実習Ⅰ)	講話、授業参観、授業実習 教材研究、授業研究会
教職インターンシップ (地域教育支援活動)	教育現場等に入り、児童生徒の指導や支援を実際に行い、より実践的な指導方法等を学ぶ。	随時 (地域連携推進センター事業自主的参加)	こども科学実験教室の演示・補助 小学校理科支援員等参加 その他(TA)
教職実践演習	教員としての最小限必要とする資質能力の全体について振り返り、補充、深化する。	4年次実施 (教職実践演習)	教育実習連絡協議会指摘事項補充・深化 模擬授業、討論、ロールプレイ等