

## 前橋工科大学入学者受入方針(アドミッションポリシー)

本学は工学系領域の各専門分野における真理の追究に向けて、また、地域社会の生活の質を豊かにし、広く安全を守る科学・技術の探求に向けて努力することのできる学生を求めています。更に、専門性に加えて、技術者として国際的視野や倫理感を備え、総合的な判断力を養う素養をもち、かつ、国内外の社会において自立して活躍できることが期待される向上心のある学生を求めています。

**本学の各学科では次のような学生を広く求めます。**

### 各学科の入学者受入方針(アドミッションポリシー)

#### [社会環境工学科]

社会環境工学科は、地球的視点から地域環境を理解し、地域社会の安全・安心・快適性を可能とする地域社会整備技術分野の技術者の養成を目指しています。そのために次のような資質を持った学生を求めています。

- ・社会基盤を構成する道路、河川、港湾、鉄道、都市施設等々と工学との関わりについて関心がある
- ・水、大気、土壌等々で現在生じている種々の環境問題に興味がある
- ・自然現象や社会現象の調査分析・実験などに興味があり、それらを通じて自然科学や社会科学の原理原則を探究したい
- ・自分自身の能力向上を目指し、努力を惜しまない
- ・広くものづくりに関心が高く、特に数学、物理学などの基礎を把握している
- ・本学科の学習・教育目標を理解している

#### [建築学科]

建築学科では、社会福祉や自然環境への配慮に加え、安全、健康、安らぎ、ゆたかさ等、文化的・芸術的な視点から建築と都市のデザインやマネジメントを推進する設計者・技術者・研究者・教育者の養成を目指しています。そのため、次のような資質を持った学生を求めています。

- ・科学、社会、技術、芸術等の広い分野に関心を持っている
- ・建築や都市の企画・設計・施工・監理・マネジメント・研究・教育等に関わる業務に従事したいと思っている
- ・広い視野と発想力、洞察力、問題発見能力、集中力、持続力、コミュニケーション等の能力を持っている

## **[生命情報学科]**

生命情報学科では生命科学と情報科学を融合させ、新しい専門分野の創造を目指しています。この学際領域への挑戦には、忍耐力、柔軟性を要します。したがって、次のような資質を持った学生を求めています。

- ・ 広い学問分野に渡って好奇心旺盛である
- ・ ICT (Information and Communication Technology) 技術 (プログラミング、システム、ネットワーク等) に興味があり学習意欲を持っている
- ・ 物理、化学、生物に興味があり、学習意欲を持っている
- ・ 生命科学・医療分野に興味がある

## **[システム生体工学科]**

システム生体工学科では、工学と医科学との融合分野における健康長寿の社会的ニーズの実現に向けて、生体に関する医科学の基礎と電気電子・機械・情報・計測制御等の工学基盤技術を学び、福祉や医療の分野で貢献できる人材の育成を目指しています。そこで、次のような学生を求めています。

- ・ 工学と医科学の学際領域で活躍できる技術者を目指したい
- ・ 生体システムに興味があり、人の健康・福祉に貢献したい
- ・ 福祉や医療の機器・システムに関心を持ち、その設計開発を行いたい
- ・ 自ら考え、学ぶ力を高め、社会的要請に果敢に挑戦する意欲がある

## **[生物工学科]**

生物工学科では、生物の多様な能力を食品の生産や医薬品をはじめとする有用化合物の生産、地球環境・地域環境の保全と浄化に役立てる知識と技術を持った人材の育成を目指し、次のような学生を求めています。

- ・ 動植物や微生物の示す様々な形態や生理現象の発現の仕組みに関わる化合物やタンパク質、遺伝子などについて学びたい
- ・ 食品が生体内で示す様々な作用の仕組みについて学び、健康の維持・増進など、社会に役立てたいと希望する
- ・ 地球環境の保全や汚染された環境の浄化・修復に生物の能力を利用するための知識や技術の修得に意欲がある

## **[総合デザイン工学科]**

総合デザイン工学科は、働きながらも学習する意欲があり、建築やデザインに関心を持っている人たちの学びの場です。次のような学生を求めています。

- ・ 建築や都市計画、地域環境などに関心を持ち将来資格を取りたいと考えている
- ・ 建築家としての確かな基礎知識や技術を身につけたいと思っている
- ・ 高校で学んだだけでは不十分であると感じもう少し専門的な知識や技術を身につけたいと考えている
- ・ 既に社会人でより深い工学的専門知識を学び仕事に生かしたいと思っている
- ・ 社会人として基礎的な倫理観や教養を身につけたいと考えている